

---

## Nome dell'indagine (ID): 9707\_Scheda osservazione ante (782194)

---

**Nome dell'indagine (ID):** 9707\_Scheda osservazione ante (782194)

ID risposta 222772  
Indirizzo IP 188.14.120.103  
Relazione con i pari

|                                                                                   |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Tende a isolarsi                                                                  | 8 [8]       |
| Parla solo con alcuni compagni                                                    | 8 [8]       |
| Tende a stabilire un rapporto solo con i ragazzi più grandi                       | Non so [11] |
| Denuncia agli insegnanti le offese dei compagni                                   | 8 [8]       |
| Durante la ricreazione non socializza                                             | 4 [4]       |
| Chiede aiuto ai compagni                                                          | 3 [3]       |
| Offre aiuto ai compagni                                                           | 9 [9]       |
| E' visto dai compagni come leader                                                 | 1 [1]       |
| E' visto dai compagni come un soggetto con il quale divertirsi e prendere in giro | 1 [1]       |
| E' visto dai compagni come un prepotente                                          | 1 [1]       |
| E' visto dai compagni come uno di loro                                            | 9 [9]       |
| <u>Relazione con i docenti</u>                                                    |             |

|                                                                     |       |
|---------------------------------------------------------------------|-------|
| Chiede spiegazioni su un qualcosa che non ha capito                 | 8 [8] |
| Chiede spiegazioni sulla valutazione di una prova di verifica       | 2 [2] |
| Chiede aiuto per affrontare i compagni classe                       | 3 [3] |
| Si pone nei confronti degli insegnanti in maniera propositiva       | 8 [8] |
| Si pone nei confronti degli insegnanti in maniera oppositiva        | 2 [2] |
| Tende a stabilire con gli insegnanti un rapporto di dipendenza      | 4 [4] |
| <u>Capacità di riflettere sulle esperienze scolastiche negative</u> |       |

|                                                                     |       |
|---------------------------------------------------------------------|-------|
| Chiede agli insegnanti di aiutarlo a capire gli sbagli che ha fatto | 7 [7] |
| Comprende gli errori commessi nello svolgimento di un compito       | 8 [8] |
| Comprende il significato dei voti negativi ricevuti                 | 7 [7] |
| <u>Motivazione extracurricolare</u>                                 |       |

|                                                                    |       |
|--------------------------------------------------------------------|-------|
| Mostra interesse verso argomenti diversi dalle materie curriculari | 9 [9] |
| Mostra interesse verso metodi di studio nuovi                      | 9 [9] |
| Mostra atteggiamenti collaborativi nelle attività extracurricolari | 3 [3] |
| <u>Rapporto con le regole</u>                                      |       |

|                                                           |       |
|-----------------------------------------------------------|-------|
| Riconosce le regole scolastiche                           | 8 [8] |
| Si mostra d'accordo con le regole scolastiche             | 8 [8] |
| Rispetta le regole scolastiche                            | 8 [8] |
| Riconosce le regole che si è data la classe               | 8 [8] |
| Si mostra d'accordo con le regole che si è data la classe | 8 [8] |
| Rispetta le regole che si è data la classe                | 8 [8] |
| <u>Capacità di gestire la sfera emotiva</u>               |       |

|                                                                                          |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Sa gestire le emozioni per poter affrontare una interrogazione (ansia sociale)           | 5 [5] |
| Sa gestire le emozioni per poter affrontare una prova di verifica (ansia da prestazione) | 7 [7] |